

Протокол №2

заседания методического совета МБОУ «Бильтой-Юртовская СШ»

от 29.10.2020 года.

Присутствовали члены МС: Буруева Д.Т., Зентиева Т.А., Салмурзаева Х.Б., Саадиева Х.Р.

Повестка заседания:

1. Проблемы подготовки учащихся 9, 11 классов к ОГЭ и ЕГЭ.

2. Итоги школьного тура Всероссийской олимпиады школьников.

По первому вопросу слушали зам. директора по УВР Буруеву Д.Т. и руководителей ШМО Салмурзаеву Х.Б. и Зентиеву Т.А. Они отметили, что проблемой подготовки учащихся является: недостаточная мотивации обучающихся; разный уровень подготовки учащихся; нетипичность некоторых заданий; затруднения при использовании общеучебных навыков и умений (планирование своей деятельности, умение работать во времени, контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно работать над текстом).

Зам. директора по УВР Буруева Д.Т. подчеркнула, что подготовка учащихся должна осуществляться по следующим направлениям: информационная подготовка учащихся, содержательная (предметная) подготовка, психологическая подготовка.

Решили:

1. Осуществлять подготовку к ГИА по следующим направлениям: информационная подготовка учащихся, содержательная (предметная) подготовка, психологическая подготовка.

По вопросу: «Итоги школьного тура Всероссийской олимпиады школьников» слушали зам. директора по УВР Буруеву Д.Т.

Она отметила, что в олимпиаде участвовали учащиеся 9-11 классов в количестве 53 человека. Некоторые учащиеся участвовали в олимпиаде по нескольким предметам.

Приняли участие в олимпиаде по 9 предметам: русский язык, математика, химия, чеченский язык, чеченская литература, физкультура, биология, химия, ОБЖ.

Наиболее активные учащиеся: Алихаджиева П. 9уч-ца 11 класса), Салмурзаева С. (ученица-11 класса), Буруева С.(ученица 10 класса), Минсаров Б.(10кл.).

Решили:

- 1 Отметить слабую активность учителей-предметников в период подготовки учащихся к олимпиаде. Мало проведено дополнительных занятий с желающими принять участие, почти не использовались дополнительные источники знаний.
2. Учащиеся показали слабое логическое мышление, неумение применять знания в практической жизни.
3. Рекомендовать учителям предметникам обратить особое внимание на решение проблем олимпиады школьников, рассматривая это с позиций активного обучения детей, работы с одаренными.

Председатель МС:

Секретарь:

Буруева Д.Т.

Зентиева Т.А.